

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Алгебра 10-11 классы»

Рабочая программа по Алгебре 10-11 составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, требованиями ООП ООО МБОУ СОШ №2 с. Федоровка МР Федоровский район РБ и примерной авторской программы основного общего образования по математике Программы Алгебра 10-11 (авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Мнемозина, 2009. – 63 с.). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта А.Г.Мордкович

1. Учебник Алгебра и начала математического анализа. 10- 11 классы. В двух частях. Часть 1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ А. Г. Мордкович, П.В. Семёнов - М.: Мнемозина 2015 г.
2. Учебник Алгебра и начала математического анализа. классы. В двух частях. Часть 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ под ред. А. Г. Мордковича - М.: Мнемозина 2015 г.

Согласно учебному плану на изучение предмета

«Алгебра» в 10 классе отводится 136 часа в год. (4 часа в неделю, 34 учебных недель)

«Алгебра и начала анализа» в 11 классе отводится 136 часов в год. (4 часа в неделю, 34 учебных недели)

Задачи учебного предмета

При изучении курса математики на базовом уровне продолжаются и получают развитие содержательные линии: «*Алгебра*», «*Функции*», «*Уравнения и неравенства*», «*Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики*», вводится линия «*Начала математического анализа*».

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа;
- изучение свойств пространственных тел;
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

Цели

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.